

Dossier Individuel (V4)

Nom :	Arrivée à l'école le :	Photo
Prénom :		
Né(e) le :		

Adresse de l'enfant (1)

Rue _____ N° _____

CP _____ Localité _____

Adresse de l'enfant (2)

Rue _____ N° _____

CP _____ Localité _____

Responsable(s) : Père et mère - Père - Mère - Autre : _____ (1)

Nom _____ Tél _____

Nom _____ Tél _____

Responsable(s) : Père et mère - Père - Mère - Autre : _____ (2)

Nom _____ Tél _____

Nom _____ Tél _____

Responsable(s) : Père et mère - Père - Mère - Autre : _____ (3)

Nom _____ Tél _____

Nom _____ Tél _____

Responsable(s) : Père et mère - Père - Mère - Autre : _____ (4)

Nom _____ Tél _____

Nom _____ Tél _____

Nom et Prénom :

Informations familiales

Dates	

Nom et Prénom :

Informations médicales

Dates	

Nom et Prénom :

Annexe 1

Nom et Prénom :

Soutiens extérieurs déjà mis en place, à l'entrée de l'enfant à l'école
 à la date : _____

CPMS	
LOGO	
AUTRES	

Nom et Prénom :

Profil de l'élève établi par _____ le _____

R = Ressources, points forts

D = Difficultés

Compétences relationnelles

Par rapport à lui-même (son portrait):

R

D

Par rapport aux autres:

R

D

Par rapport aux adultes:

R

D

Attitudes face au travail (manière d'apprendre - autonomie)

R

D

Démarches mentales (Compétences transversales, Socles p. 8 et 9) Saisir – Traiter – Mémoriser – Utiliser – Communiquer l’information	
R	
D	
Compétences disciplinaires (Aspect cognitif) Langue française	
R	
D	
Compétences disciplinaires (Aspect cognitif) Mathématique	
R	
D	
Compétences disciplinaires (Aspect cognitif) Eveil	
R	
D	

Aspect percivo-moteur (Schéma corporel)	
R	
D	
Aspect percivo-moteur (Habilités gestuelles et motrices)	
R	
D	
Aspect percivo-moteur (Perception du temps)	
R	
D	
Aspect percivo-moteur (Perception de l'espace)	
R	
D	

« PIA » Partie 1 - n° __

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Nom et Prénom :

Analyse de la situation

Date :	Personne référente :
Difficultés relevées :	Difficulté prioritaire ciblée : Objectif à atteindre :
Ressources (richesses) en lien avec l'objectif :	Difficultés en lien avec l'objectif :
Actions / moyens mis en place :	Intervenant(s) / Acteur(s) concerné(s) :
Indicateur de réussite :	Bilan / Echéance prévu le :
<u>Evaluation</u> de l'évolution de l'élève :	<u>Evaluation</u> de l'efficacité des moyens mis en place :